

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

دليل
أحترام
التنوع الديني





رؤية

نحن نحث على التعلم من خلال توفير أعظم تعليم عام لكل طالب.

رسالة

سيحصل كل طالب على حل أكاديمي خلاق للمشكلات وعلى المهارات الاجتماعية والانفعالية اللازمة للنجاح في الكلية والعمل.

الغرض الأساسي

إعداد جميع الطلاب للنجاح في مستقبلهم.

القيم الأساسية

التعلم
العلاقات
الأحترام
التفوق
العدالة

مجلس التربية والتعليم

السيدة/ Patricia B. O'Neill
رئيس

السيد/ Michael A. Durso
نائب رئيس

السيد/ Christopher S. Barclay

السيدة/ Judith R. Docca / د.

السيد/ Philip Kauffman

السيدة/ Jill Ortman-Fouse

السيدة/ Rebecca Smondrowski

السيد/ Eric Guerci
طالب عضو

إدارة المدرسة

السيد/ Larry A. Bowers
مراقب المرحلية للمدارس

السيدة/ Maria V. Navarro / د.
مدير أكاديمي

السيدة/ Kimberly A. Statham / د.
نائب المشرف المؤقت لدعم وتحسين المدارس

السيد/ Andrew M. Zuckerman / د.
مدير تنفيذي

أصدقائي الأعزاء،

المدارس الحكومية بمقاطعة مونتغمري (MCPS) ملتزمة بثقافة الاحترام والعدالة التي تحتضن تنوع مجتمعنا وتضمن لكل طالب فرصة للنجاح والازدهار. وجزء من هذا الالتزام هو التأكد من أن لطلابنا الحق في التعبير عن معتقداتهم وممارساتهم الدينية بعيداً عن التمييز أو التنمر أو المضايقة المستمرة. كنظام، نحن ملتزمون بتوفير التسهيلات العملية والمعقولة لتلك المعتقدات والممارسات.

لذلك أنشأنا هذا الدليل. هناك الكثير من السياسات لمجلس التربية والتعليم واللوائح والإجراءات ل MCPS التي نتناول هذا الموضوع الهام. لكننا شعرنا بأنه من المهم جمع كل هذه المعلومات في مكان واحد حتى تتضح التوقعات لموظفينا وطلابنا وأسرنا ومجتمعنا.

لقد عملنا بشكل وثيق مع أعضاء المجلس التنفيذي بمقاطعة مونتغمري للمجموعة العاملة بالمجتمع الديني ومع غيرها من الجهات المعنية لإنشاء هذا الدليل ونحن نقدر شراكتهم وتعاونهم. هذه الشراكات تعمق التزامنا بقيمنا الأساسية للتعليم والعلاقات والاحترام والتفوق والعدالة.

نرجو أن تجد هذا الدليل غني بالمعلومات. نشكرك على دعمك المتواصل لطلاب وموظفي وأسر MCPS.

مع الاحترام،



Patricia B. O'Neill

رئيس مجلس التربية والتعليم بمقاطعة مونتغمري



Larry A. Bowers

مشرف مؤقت على المدارس الحكومية بمقاطعة مونتغمري

أحترام التنوع الديني في المدارس الحكومية بمقاطعة مونتغومري

تلتزم المدارس الحكومية بمقاطعة مونتغومري (MCPS) بتشجيع أحترام وتقدير الديانات والمعتقدات والعادات لطلابنا المتنوعين. وتعتقد MCPS أن التعدد الثقافي هو واحد من أعظم نقاط قوتنا، وأنه ينبغي أن يثري مجتمعنا باعتبار أننا نتعلم معاً في مدارسنا. إن الاحترام هو قيمة أساسية ل MCPS. ولذلك فإن تعزيز الثقافة التي تشهر فيها كل الأسر بالأحترام ذو أهمية كبيرة.

إن لأمتنا ولولاية ميريلاند التزاماً عميقاً وبعيد المدى على حد سواء بحماية الحرية الدينية وبالفصل بين الكنيسة والدولة . التعديل الأول لدستور الولايات المتحدة الأمريكية ينص على: "إن يشرع الكونجرس أي قانون فيما يتعلق بإقامة دين أو بحظر الممارسة الحرة بناءً على ذلك ..". هذا يعني أنه لا يجب أن تشجع الحكومة ديناً على آخر، أو أن تفضل ديناً على لا دين أو أن تعبر عن عداً أو معارضة للدين.

وقد أكدت المحكمة العليا للولايات المتحدة على أهمية الحياد تجاه الدين في المدارس الحكومية.

على المدارس حماية حقوق الحرية الدينية لجميع الطلاب، هذا في حين يُرفض التأييد العلني للدين. يجب على المدارس ألا تلقن أو تمنع ديناً. وللطلاب الحق في بيئة أكاديمية لا يتم فيها الدعوة للمعتقدات الدينية في المقررات التعليمية ولا في الأنشطة التي ترعاها المدرسة مثل حفلات التخريج أو الاجتماعات. و بالقدر نفسه من الأهمية، فإن لكل طالب الحق في معتقداته وممارساته الدينية، بعيداً عن التمييز أو التثمر أو المضايقة المستمرة. وتلتزم MCPS بتوفير التسهيلات العملية والمعقولة لتلك المعتقدات والممارسات.

أنشأت MCPS هذا الدليل، بالتعاون مع المجموعة العاملة للمجتمع الديني للسلطة التنفيذية بمقاطعة مونتغومري للإجابة على الأسئلة المتواترة حول المبادئ التوجيهية الدينية للطلاب أثناء تواجدهم في المدرسة وأثناء ممارستهم للأنشطة التي ترعاها المدرسة. ونأمل أن تجد هذا الدليل مساعداً . إذا كان لديك أسئلة حول أي شيء في هذا الدليل، يرجى التحدث أولاً مع إدارى مدرستك. إذا كان لديك مزيد من الأسئلة، اتصل بالدكتورة Donna Shimoda Hollingshead المشرفة المؤقتة المشاركة في الإدارة المدرسية في مكتب MCPS للدعم والتحسين المدرسي، عبر البريد الإلكتروني Donna_Hollingshead@mcpsmd.org {إذا كان لا يمكن للموظفين الإجابة على أسئلتك، يمكنك أيضاً الاتصال برئيس مجلس التربية والتعليم / أمين المظالم Roland Ikheloa على Roland_Ikheloa@mcpsmd.org

يهدف هذا الدليل إلى توفير مرجع سريع فيما يتعلق بكثير من سياسات مجلس التربية والتعليم بمقاطعة مونتغومري ولوائح MCPS، بالإضافة إلى قوانين الدولة والقوانين الفدرالية التي توجه المقاطعة في هذه الموضوعات. يرجى ملاحظة أن هذه المتطلبات القانونية قابلة لتغيير وإلغاء البيانات والإشارات الواردة في هذه النشرة. مزيد من المعلومات متوفر في موقعنا الإلكتروني www.montgomeryschoolsmd.org

الدليل المرجعي السريع

الأسئلة الشائعة

هل يُعذر غياب الطلاب بسبب احتفالهم بالأعياد الدينية؟

نعم، يجب على الأسر اتباع كافة الإجراءات القانونية للإخطار بأيام الغياب وتوثيق ذلك. لمزيد من المعلومات يرجى الاطلاع على قسم "الغياب بسبب الأعياد الدينية" في هذا الدليل.

هل يمكن للطلاب تعويض الدراسة بسبب الغياب للاحتفال بالأعياد الدينية؟

نعم، يجب على الأسر أن تعمل مع مدرسة ابنها على ترتيب تعويض الدروس التي فاتته. لمزيد من المعلومات المفصلة، يرجى الاطلاع على قسم "الغياب بسبب الأعياد الدينية" في هذا الدليل.

هل يمكن للطلاب أن يصلوا أثناء اليوم الدراسي؟

نعم، في ظل ظروف معينة. لمزيد من المعلومات الأكثر تحديداً، يرجى الاطلاع على قسم "الصلاة واللباس الديني" في هذا الدليل.

هل يمكن للطلاب ارتداء ملابس مرتبطة بدينهم؟

نعم، وفقاً للوائح وسياسات MCPS، يمكن للطلاب ارتداء الأوشحة أو الحجاب أو أوشحة السيخ أو القنصوات اليهودية أو الملابس الأخرى المرتبطة بدينهم. لمزيد من الإرشاد الأكثر تحديداً، يرجى الاطلاع على قسم "الصلاة واللباس الديني" في هذا الدليل.

هل يمكن للطلاب مناقشة الموضوعات الدينية في الواجبات المدرسية؟

نعم، يمكن للطلاب التعبير في الواجبات المدرسية عن معتقداتهم الدينية أو عن عدم اعتقادهم، طالما وافق تعبيرهم متطلبات الواجب المدرسي وطالما كان ذلك وثيق الصلة بالموضوع ومتبعاً للمبادئ التوجيهية الأخرى التي تمت مناقشتها في هذا الدليل. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تكون الدروس الموضوعية والواقعية عن الدين في الأدب والتاريخ والفنون جزءاً من المنهاج الدراسي في MCPS. لمزيد من المعلومات، يرجى الاطلاع على قسم "الدين في البرنامج التعليمي" في هذا الدليل.

هل تستوعب المدارس القيود الحمية المتصلة بدين الطلاب؟

نعم، تعمل المدارس بانتظام مع الطلاب الذين قد تكون لديهم قيود حمية متصلة بالدين. لمزيد من المعلومات، يرجى الاطلاع على قسم "الطعام والنظام الديني" في هذا الدليل.

هل يستطيع الطلاب توزيع مواد إعلامية دينية؟

نعم، يستطيع الطلاب توزيع مواد إعلامية دينية بالشروط نفسها التي يسمح لهم بها في توزيع مواد إعلامية أخرى لا علاقة لها بالأنشطة المدرسية. يجب على الطلاب اتباع قواعد المدرسة حول أين ومتى وكيف توزع المواد الإعلامية. لمزيد من المعلومات، يرجى الاطلاع على قسم "توزيع المواد الإعلامية الدينية" في هذا الدليل.

هل النوادي اللامنهجية مسموح بها في المدارس؟

نعم، للطلاب الحق في تنظيم أندية لامنهجية متصلة بالدين أو في الاجتماع وتنظيم لقاءات دينية أو مجموعات صلاة، أو غيرها من الممارسات الدينية أثناء الوقت غير التعليمي على الأساس نفسه الذي تقوم عليه الجماعات الطلابية اللامنهجية غير المتصلة مباشرة بموضوع يدرس في المدرسة. يجب أن تكون هذه اللقاءات أو الأندية اللامنهجية المتصلة بالدين بإدارة طلابية. لمزيد من المعلومات والتوجيهات المحددة، يرجى الاطلاع على قسم "الأنشطة الدينية الطلابية اللامنهجية" في هذا الدليل.

الغياب للأحتفال بالأعياد الدينية.

الحضور والغياب في حالة الأحتفال بالأعياد الدينية.

إن الحضور اليومي في المدرسة أمر حاسم لانجاز الطالب. ومع ذلك، فإن MCPS تترك أن أن الطلاب قد يتغيبون عن المدرسة لأسباب متنوعة بما في ذلك الأحتفال بالأعياد الدينية. هذا الغياب مقبول عذره، وسيسمح للطلاب بتعويض الواجبات المدرسية التي فاتتهم إذا غاب الطلاب عن المدرسة، ينبغي أن يحضروا مذكرة من أحد الوالدين أو الوصي عليهم، بها شرح كتابي، في غضون ثلاثة أيام من عودتهم إلى المدرسة.

سوف تلتى MCPS أيضاً طلبات الوصول المتأخر أو المغادرة المبكرة المتعلقة بالأعياد الدينية. ولكن يجب أن تكون هذه الطلبات مجازة من أحد الوالدين أو الوصي.

على الرغم من أن الاشتراك في أية فعالية أو ممارسة رياضية يتطلب عموماً من الرياضيين حضور كل دروسهم المقررة يوم الفعالية أو الممارسة، فإن الطلاب الذين لهم أنشطة محدد موعدها مسبقاً مثل الأحتفال بعيد ديني، سوف يسمح لهم بالاشتراك في الفعاليات أو الممارسات الرياضية في يوم الغياب، شريطة الحصول على موافقة مسبقة من مدرستهم.

لأن الممارسة الحرة للدين هو حق دستوري، فإن مدارس MCPS التي لها جوائز في الحضور الكامل لن يحق لها حجب هذه الجوائز عن الطلاب الذين قبل اعتذارهم عن الغياب بسبب الأحتفال بالأعياد الدينية.

- لمزيد من التفاصيل راجع لوائح MCPS لحضور الطلبة JEA-RA
www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jeara.pdf
- أعدت مقاطعة مونتغومري قائمة بأيام الاحتفال بالذكرى متضمنة بعض أيام الأعياد المتعلقة بالتراث الديني والعرق والثقافي لسكان المقاطعة، متوفرة على هذا الرابط:
www.montgomerycountymd.gov/mcg/commemorations.html
- سيعرض التقويم على موقع MCPS الإلكتروني أيام الاحتفال بالذكرى كمرجع للموظفين والطلاب والآباء والأمهات /الأوصياء وأعضاء المجتمع المحلي، بالإضافة إلى معلومات عن إغلاق مدارس MCPS. التقويم متاح في www.montgomeryschoolsmd.org/info/calendars

تعويض الدراسة بعد الغياب بسبب الاحتفال بالأعياد الدينية.

للطلاب مسئولية ويتوقع منهم تعويض الدراسة التي فاتتهم أثناء غيابهم عن المدرسة. من الأفضل للطلاب ولآبائهم وأمهاتهم/ للأوصياء عليهم التخطيط المسبق لترتيب تمديد أو تيسيرات أخرى للدراسة التي ستفوت الطلاب عندما يتغيبون للاحتفال بعيد ديني. ومع ذلك، فإن MCPS تترك أن ذلك ليس دائماً واقعياً أو ممكناً. إذا قبل الاعتذار عن الغياب، فسيساعد المدرس الطالب في تعويض الدراسة أو سيجري له اختباراً ثانياً أو سيمنحه تمديداً في واجب الفصل أو الواجب المنزلي الذي كان مقرراً خلال احتفال الطالب بعيد ديني. في حين أن كل حالة يجب أن تعالج على حدة، فإن الطلاب سيكونون مؤهلين على نحو نموذجي للحصول على تمديد يصل إلى ثلاثة أيام دراسية لتعويض الدراسة بعد الغياب مقبول العذر للاحتفال بعيد ديني.

الصلاة واللباس الديني.

الصلاة في المدرسة.

للطلاب الحرية في الصلاة ومناقشة وجهات النظر الدينية مع الطلاب الأخرى، ما دامت هذه الأنشطة طوعية وأن هؤلاء الطلاب هم المبادرون بها وأنها لا تسبب تعطيلاً مادياً ولا تخترق التعليم في الفصول الدراسية ولا في الأنشطة المدرسية الأخرى ولا حقوق الآخرين. على سبيل المثال، يمكن لطالب أن يؤدي صلاة أو أن يقرأ نصوص دينية قبل وجبة الطعام أو قبل اختبار في إطار غير رسمي، مثل الكافيتريات أو الأروقة، بالقدر نفسه الذي يسمح به للطلاب بالاشتراك في أنشطة غير دينية؛ أو يمكن لطالب رياضي أن يصلي قبل لعبة أو بعد تسجيل لمس أرض أو هدف طالما أن ذلك لا يؤخر أو يعطل بإفراط للعبة أو يتعارض مع حقوق الرياضيين أو المتفرجين الآخرين. في حين يمكن للطلاب ممارسة حقهم في الصلاة أثناء اليوم الدراسي أو أثناء الأنشطة المرتبطة بالمدرسة، فإنه لا يحق لهم إكراه الآخرين أو مضايقتهم أو ممارسة الضغط عليهم في المدرسة للمشاركة أو للاستماع إلى صلاة أو عظة أو نشاط ديني آخر. على سبيل المثال، لا يسمح بالبيث العلني على كل الفصول الدراسية للصلوات التي يؤمها الطلاب عبر نظام الإعلان العام في المدرسة .

إذا طلب طالب مكاناً هادئاً للصلاة، فإن المدارس ستبذل جهداً معقولاً لتيسير الطلب، شريطة توفر المكان وتوفر موظفين مناسبين للمراقبة بهدف ضمان سلامة الطلاب وأن العملية التربوية لا تتعطل. هذا قد يعني مكاناً هادئاً في المركز الإعلامي أو فصلاً دراسياً فارغاً أو غرفة أخرى.

يجب أن يتوقع الطلاب وآبائهم وأمهاتهم/ الأوصياء عليهم أن المعلمين والإداريين والموظفين الآخرين في MCPS لن ينظموا أو يقودوا أو يبداوا أو يأيدوا أو يشاركون فعلياً في صلوات الطلاب أو في الأنشطة الدينية الطلابية الأخرى أثناء ساعات الدوام المدرسي أو في الفعاليات التي ترعاها المدرسة. يجب على موظفي MCPS حضور صلوات الطلاب أو الأنشطة الدينية الأخرى التي يقودها الطلاب، فقط لأغراض المراقبة بهدف ضمان سلامة الطالب والمدرسة.

اللباس الديني

يجب ألا يعاقب الطلاب على أسلوبهم في اللباس إلا إذا—

- كان محتملاً أن يسبب تعطيلاً هاماً للأنشطة المدرسية.
- كان مضرًا بالصحة أو السلامة .
- فشل في التلبية المعقولة لمتطلب مقرر دراسي أو نشاط.
- كان مرتبطاً بالعصابات.
- إذاً كان خليعاً أو مبتذلاً أو فاحشاً أو كاشفاً أو ذا طبيعة جنسية، أو
- إذا كان يروج لاستخدام التبغ أو الكحول أو المخدرات.

مادام أسلوب اللباس متنسقاً مع هذه المبادئ التوجيهية، ينبغي السماح للطلاب بارتداء الأوشحة والحجاب والقلنسوات اليهودية أو أوشحة السيخ أو الملابس أو المجوهرات الأخرى المرتبطة بدينهم أو التي تحتوي على رسالة دينية.

عندما يكون ذلك ممكناً، ينبغي أن توفر المدارس تيسيرات معقولة للطلاب، وإذا طلبوا (أو إذا طلب والداهم /الأوصياء عليهم نيابة عنهم) تصريحاً بعدم ارتداء ملابس معينة خلال حصة الرياضة أو الأنشطة التي ترعاها المدرسة والتي يرون أنها غير محتشمة، استناداً إلى المعتقدات الدينية. هذه التيسيرات لا تمنع مشاركة الطالب في أي نشاط.

الدين في البرنامج التعليمي.

الدين في الواجبات المدرسية.

للطلاب الحرية في التعبير في الواجبات المدرسية عن المعتقدات الدينية أو عن عدم اعتقادهم طالما أن تعبيرهم متصل بالموضوع ويلبي متطلبات الواجب المدرسي. في تقويم الواجبات المدرسية، لن يميز المعلمون على أساس المحتوى الديني للواجبات المدرسية المقدمة من الطلاب. وسيتم الحكم على الواجبات المدرسية وفقاً للمعايير الأكاديمية العادية والمصالح التربوية الشرعية الأخرى. على سبيل المثال، إذا كان الواجب المدرسي يتضمن كتابة قصيدة شعرية، فإن عمل الطالب الذي يقدم القصيدة الشعرية على هيئة صلاة (مثل المزمور أو الترنيمة) سيتم تقويمه استناداً إلى المعايير الأكاديمية (مثل الجودة الأدبية) ولن يعاقب أو يكافأ استناداً إلى المحتوى الديني للقصيدة.

طلبات الاعتذار عن البرامج التعليمية لأسباب دينية.

عندما يكون ذلك ممكناً، ينبغي على المدارس محاولة إجراء تعديلات معقولة وعملية للبرنامج التعليمي لتلبية طلبات الطلاب أو طلبات الآباء والأمهات /الأوصياء عليهم نيابة عنهم، بإعفاهم من مناقشات محددة في الفصل الدراسي أو من أنشطة يعتقدون أنها ستفرض قيوداً جوهرية على معتقداتهم الدينية. للطلاب أو لوالديهم/ للأوصياء عليهم نيابة عنهم أيضاً الحق في طلب إعفائهم من نشاط الفصل الدراسي، إذا كان الطلاب أو آبائهم وأمهاتهم/ الأوصياء عليهم، يعتقدون أن النشاط قد يعتدي على خصوصية

الطالب عن طريق لفت الانتباه إلى دينه . عندما يعفى الطالب من النشاط في الفصل الدراسي، سيوفر له بديل عن النشاط أو عن الواجب المدرسي.

على سبيل المثال، قد يكون عملياً موافقة اعتراضات الطلاب أو آبائهم وأمهاتهم/الأوصياء عليهم بشأن واجب قراءة مدرسي على أسس دينية بتوفير مجموعة مختارة بديلة توافق أهداف الدرس نفسه. ومع ذلك، إذا تواترت طلبات الإعفاء أكثر مما ينبغي أو إذا أصبحت هذه الطلبات مرهقة أكثر مما ينبغي، فإنه يجوز للمدرسة رفض تلبية هذه الطلبات . ليس مطلوباً من المدارس إجراء تغيير جذري للبرنامج التربوي أو إنشاء برنامج تربوي منفصل أو فصل دراسي منفصل لموافقة الممارسة أو المعتقد الديني للطلاب.

تدريس الدين أو الأعياد الدينية في المدارس

تعتمد MCPS أن المدارس ينبغي أن تنشئ مناخاً يستطيع فيه الأطفال تعلم وتقدير ثقافات وتراثات مختلفة عن ثقافتهم وتراثاتهم . وتحققاً لهذه الغاية، فإن المنهاج الدراسي ل MCPS يعترف بدور الأديان في الأدب والتاريخ والعلوم الإنسانية والفنون. وفي الواقع، أنه سيكون من الصعب تدريس هذه الموضوعات دون أخذ التأثيرات الدينية بعين الاعتبار. أيضاً يبني المنهاج الدراسي ل MCPS فهم الطلاب للعلاقة بين الحكومة والحرية الدينية كتحضير للمواطنة الكاملة في مجتمع متعدد الثقافات. إذا أتاحت الفرصة، يمكن للطلاب حضور فصول دراسية اختيارية عن التاريخ أو الدراسة المقارنة للأديان حيث تناقش أوجه الدين.

عندما يدرس الدين للطلاب، يجب أن يتوقعوا أن تكون الأنشطة التعليمية منصفة وموضوعية وألا تحط من قدر أي من المعتقدات الدينية أو اللادينية. إن احترام المعتقدات المختلفة للطلاب هو عنصر أساسي في مجتمع تعددي. لا ينبغي أن تقوم عروض الفصول الدراسية المقدمة من المعلمين والطلاب، و/أو المتحدثين الضيوف، بالدعوة الدينية أو بتأييد وجهات نظر دينية خاصة باعتبارها متفوقة على وجهات نظر دينية أو لادينية أخرى. يمكن للطلاب أو لا يمكن تبادل أفكارهم حول التقاليد الدينية. يجب أن يتوقع الطلاب أنه لن يطلب منهم أن يكونوا ناطقين بلسان تقاليدهم الدينية أو ممثلين لها. إن اختيار الطلاب بهذه الطريقة قد يجعلهم يشعرون بعدم الارتياح، و إن تجربة الطالب الدينية لا ينبغي أن تعمم على مجموعة كاملة.

كأداة أو وسيلة تعليمية، يمكن للمدارس استخدام الرموز الدينية في الفصل الدراسي بوصفها نماذج من التراث الديني أو الثقافي. ولكن هذه الأدوات أو الوسائل التعليمية يمكن أن تعرض فقط على أساس قصير الأجل لمصاحبة التعليم المناسب في الفصل المدرسي .

يمكن للمدارس أن تدرس الأعياد الدينية بطريقة واقعية، كجزء من البرنامج التربوي. يمكن للأنشطة المدرسية أن تصور الوجوه الدنيوية لعيد ديني، ولكن لا يجوز أن تشمل أنشطة العيد الديني على اشتراك في ممارسة دينية أو فعالية دينية. يمكن للطلاب من ديانات متنوعة أو لأبائهم وأمهاتهم/الأوصياء عليهم، طلب إعفاء الطلاب من

بعض أنشطة الأعياد الدينية. ينبغي على المعلمين العمل على تلبية هذه الطلبات من خلال تخطيط نشاط بديل للطلاب الذين يطلبون ذلك. حتى أعياد الميلاد أو المناسبات الأخرى التي يعتبرها الكثيرون دينوية، مثل عيد الهالوين وعيد الفالنتين (عيد الحب) يمكن أن يعتبر الآخرون أن لها نغمة توافقية دينية. يسمح للمدارس بأنشطة حول هذه الأحداث – طالما هي دينوية بالطبيعة – ويجوز لها إعفاء الطلاب الذين لا يرغبون في الاشتراك فيها.

الدين في الأجماعات المدرسية والحفلات الموسيقية.

يجب أن تعد الفعاليات المدرسية الخاصة والاجتماعات والحفلات الموسيقية والبرامج لغرض تعزيز برنامج دينوي وموضوعي للتربية ويجب ألا تركز على أي دين واحد أو أي طقس ديني واحد. على سبيل المثال، يمكن أداء الموسيقى الدينية في حفل موسيقي شتوي طالما أن التأثير الكامل للبرنامج هو لاديني وأن الموسيقى الدنيوية هي أيضاً متضمنة كجزء من نهج متوازن وشامل.

عندما تشمل الاجتماعات والبرامج على فرق طلابية أو مجموعات موسيقية أخرى، يمكن للطلاب المشتركين طلب تسهيلات معقولة وعملية إذا شعروا أن عزف الموسيقى الدينية غير مناسب لمعتقداتهم. عند التعامل مع طلبات التيسيرات، يجب على موظفي المدرسة التشاور مع الطلاب والآباء والأمهات/الأوصياء عليهم والاهتمام بتجنب إحراج الطلاب أو الضغط عليهم.

ينبغي اختيار الطلاب أو الضيوف المتحدثين في الاجتماعات على أساس معايير محايدة وعادلة لا تداري ولا تزدري دينياً. ينبغي على المدارس أن تقدم التوصل المناسب والمحايد لتجنب نقل التصور للطلاب الآخرين أو للآباءهم وأمهاتهم/لأوصياء عليهم، أو للضيوف بأن المدرسة تؤيد وجهات نظر الطلاب أو الضيوف المتحدثين (سواء كانت دينية أو غير دينية). وبالإضافة إلى ذلك، ينبغي أن يتوقع الوالدان/الأوصياء أن العمر سيكون عاملاً في التخطيط المدرسي للاجتماعات والأنشطة المدرسية الأخرى التي تتضمن موضوعات متصلة بالدين أو بالأعياد الدينية. بينما قد يفهم طلاب المدارس الثانوية أن المدرسة لا تؤيد وجهات نظر الطلاب أو الضيوف الذين يتم اختيارهم للتحدث على أساس عادل، فإنه يقل احتمال عمل هذا التمييز من قبل طلاب المرحلة المتوسطة والابتدائية، حتى لو قدم العاملون في المدرسة التوصل المناسب.

الطعام وممارسة الشعائر الدينية.

القيود الحمية المتصلة بالدين والصوم.

يمكن للطلاب أو الآباءهم وأمهاتهم/لأوصياء عليهم، أن يطلبوا من المدارس تقديم التيسيرات المعقولة والعملية لتلبية الاحتياجات الحمية للطلاب بما في ذلك القيود الحمية المتصلة بالدين والصوم. تساعد شعبة MCPS لخدمات الطعام والتغذية الطلاب الذين لديهم بعض القيود الحمية بتمييز الأطعمة بقطعة من الورق تدل على اسمها و/أو بتقديم خيارات متنوعة للإفطار والغداء والوجبات الخفيفة، مثل اختيارات خالية من لحم

الخنزير؛ لكنه غير مطلوب من المدارس إعداد أطعمة خاصة لمجرد تلبية متطلبات دينية خاصة بالطالب.

وبالمثل، يمكن أن يسمح للطلاب الذين يصومون لأسباب دينية بالذهاب إلى المركز الإعلامي أو إلى منطقة منفصلة أخرى، خلال وقت الغداء، مفضلين ذلك على الكافيتريا، شريطة وجود إشراف مناسب من الموظفين. وبالإضافة إلى ذلك، فإن الطلاب الذين يصومون لأسباب دينية ويطلبون إعفاءهم من الأنشطة الشاقة خلال التربية البدنية ينبغي توفير التيسيرات المعقولة لهم. يجب على الطلاب إحضار مذكرة من أحد الوالدين أو الوصي عليهم بشرح كتابي إلى المدرسة، تحدد التيسيرات المطلوبة المتصلة بالصيام .

توزيع المواد الإعلامية الدينية.

طلبات الطلاب بتوزيع المواد الإعلامية المتصلة بالدين.

يمكن للطلاب توزيع مواد إعلامية متصلة بالدين على زملائهم في المدرسة بالشروط نفسها التي يسمح لهم في إطارها بتوزيع المواد الإعلامية الأخرى التي تتصل بالمنهج المدرسي أو بالأنشطة المدرسية. هذا يعني أن المدارس يمكنها أن تحدد الزمان الذي يمكن أن يتم فيه هذا التوزيع، والمكان الذي يمكن أن يتم فيه هذا التوزيع والأسلوب الذي يمكن أن يتم به هذا التوزيع، طالما أن هذا الزمان وهذا المكان وقيود هذا الأسلوب – كل هذا مطبق بطريقة ثابتة على جميع المواد الإعلامية غير المتصلة بالمدرسة .

تتبع متطلبات الزمان والمكان والأسلوب على سياسة MCPS . وهو أن توزيع الطلاب للمواد الإعلامية الدينية، مشابه لتوزيع المواد السياسية أو أي مواد إعلامية أخرى غير متصلة بالمدرسة. إذ يجب أن يتم ذلك فقط خارج وقت الدرس ودون إحداث فوضى. على سبيل المثال، يمكن أن تسمح المدارس للطلاب بتوزيع مواد إعلامية على الأرصفة وفي الكافيتريا وفي ممرات مخصصة أو في غرف أو في مناطق اتحاد الطلاب. لكن لا يجوز للطلاب توزيع مواد إعلامية غير متصلة بالمدرسة في الفصول الدراسية أو في المركز الإعلامي أو في غرف المدرسة الأخرى خلال اليوم الدراسي، باستثناء (أ) عندما تستخدم الغرفة كمكان لاجتماع تطوعي؛ أو (ب) عندما تستخدم المواد الإعلامية في الفصل الدراسي كجزء من البرنامج التعليمي النظامي أو في المنتدى التطوعي أو في حلقة دراسية يعقدها الطلاب. وبالإضافة إلى ذلك، لا يجوز للطلاب توزيع مواد إعلامية، سواء كانت دينية أو غير ذلك، تكون فاحشة أو تشهيرية أو مسببة للفوضى في البيئة التربوية، أو تنتهك حقوق الآخرين في المحيط المدرسي.

• لمزيد من المعلومات، راجع لوائح JFA-RA - MCPS حقوق الطالب و مسؤولياته

www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jfara.pdf

• للحصول على إرشادات حول توزيع المواد من قبل غير الطلاب، انظر لوائح CNA-RA -

MCPS، عرض وتوزيع المواد الإعلامية والإعلانات . www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/cnara.pdf

الأنشطة الدينية الطلابية اللامنهجية .

الأنشطة والأندية اللامنهجية المتصلة بالدين.

للطلاب الحق في تنظيم نوايا لامنهجية متصلة بالدين أو الاجتماع أو عقد اللقاءات الدينية أو تكوين مجموعات للصلاة أو ممارسة الشعائر الدينية الأخرى في غير وقت التعليم. يجب أن تكون هذه اللقاءات اللامنهجية المتصلة بالدين ذات قيادة طلابية. يوفر MCPS موظفين للمراقبة المناسبة بهدف ضمان سلامة الطالب والمدرسة. لكن لا يجب أن ينظم هؤلاء أو يقودوا أو يبدأوا أو يدعموا أو يشتركوا بفعالية في الصلوات أو في أية أنشطة دينية أخرى تباشر في هذه اللقاءات أو النوادي اللامنهجية.

يجب على الطلاب إبلاغ إدارة المدرسة عن أي نشاط يقوده الطلاب سواء كان نادياً دينياً لامنهجياً أو نشاطاً دينياً لامنهجياً. ويجب أن يتحدثوا مقدماً مع إدارة المدرسة لإيجاد مكان مناسب داخل المدرسة لهذه الأنشطة. يمكن لطلاب الجماعات الدينية استعمال مرافق ومعدات وخدمات المدرسة على الأساس نفسه الذي تقوم عليه الجماعات الطلابية اللامنهجية الأخرى والتي لا ترتبط مباشرة بموضوع يتم تدريسه في المدرسة. هذا يمكنه أن يشتمل على استعمال لوحات الإعلانات، وأجهزة الكمبيوتر والإشعارات في جريدة المدرسة، إذا كان هذا الاستعمال متاحاً للجماعات الطلابية اللامنهجية الأخرى التي لا ترتبط مباشرة بموضوع يتم تدريسه في المدرسة. كما يمكن إدراج هذه الجماعات اللامنهجية المتصلة بالدين في جزء من الكتاب السنوي المدرسي المخصص للجماعات الطلابية اللامنهجية التي لا ترتبط مباشرة بموضوع يتم تدريسه في المدرسة.

يجوز للجماعات الطلابية اللامنهجية المتصلة بالدين أن تدعو من الخارج بالغيث أو زعماء دينيين لحضور لقاءاتهم على أساس عرضي. ومع ذلك، فإن الأفراد الذين ليسوا طلاباً في المدرسة لا يجوز لهم أن يحضروا بانتظام أو يقودوا أو يديروا أو يوجهوا أو يؤموا الصلاة أو الأنشطة الدينية الأخرى في الجماعات اللامنهجية التي يقودها الطلاب.

لن يسمح للمجموعات التي يقودها الطلاب، سواء كانت دينية أو لا دينية، بالاجتماع في مدارس MCPS إذا كانت تدعو إلى العنف أو الكراهية أو إذا كانت تتخرب في نشاط غير قانوني أو تتسبب في تعطيل كبير للمدرسة أو تنتهك سياسات MCPS في عدم التمييز أو تعدي على حقوق الآخرين في المحيط المدرسي. ومع ذلك، فإن المدارس لا يجوز لها منع الطلاب من تكوين جماعات، فقط لأنها تتضمن مناقشة قضايا اجتماعية وقانونية معقدة ومثيرة للجدل.

يمكن للطلاب الاشتراك في فعاليات ما قبل أو بعد المدرسة ذات المحتوى الديني بالشروط نفسها التي تمكنهم من الاشتراك في الأنشطة اللامنهجية الأخرى في مبنى المدرسة والأراضي التابعة له.

استخدام MCPS للمرافق التي تمتلكها المنظمات الدينية.

يجب أن يتوقع الطلاب وأبائهم وأمهاتهم/الأوصياء عليهم أن المدارس لن تستخدم المكان في المرافق التي تمتلكها أو تشغلها المنظمات الدينية في الأنشطة أو الوظائف المتصلة بالمدرسة عندما يكون هناك مكان بديل لاديني قابل للحياة ومناسب بشكل معقول للنشاط أو للوظيفة. لن تنتقي المدارس أو ترفض استخدام أي مرفق ديني خاص مستندة في ذلك على أي وجه من وجوه التعاليم الدينية التي يرتبط بها أي من هذه المرافق. بدلاً من ذلك، سوف تستخدم معايير محايدة دينياً لانتقاء هذه المرافق، مثل القرب من MCPS وملاءمة المرفق للاستخدام المقصود والصحة والسلامة والتكلفة المقارنة وسهولة الوصول إليه.

إذا تم نشاط مرتبط بالمدرسة أو بوظيفة مرتبطة بالمدرسة في مرفق تملكه أو تشغله منظمة دينية، فإنه يجب أن يتوقع الطلاب وأبائهم وأمهاتهم/الأوصياء عليهم أن المدرسة ستحدد بوضوح غرضاً دينياً لاستخدام المرفق وستضمن إلى أقصى حد ممكن أن الرموز الدينية أو الرسائل أو الآثار غير معروضة في الغرف المعينة المستخدمة للأنشطة المتعلقة بالمدرسة أثناء استخدامها. بالإضافة إلى ذلك، سيتم اتخاذ جميع الخطوات المعقولة لتجنب أو تقليل التعرض للرموز الدينية البارزة أو الرسائل أو الآثار في المناطق التي يمر بها المشاركون في النشاط المتصل بالمدرسة أو في الوظيفة المتصلة بالمدرسة.

الشراكات بين المدارس والمجتمعات الدينية.

تعمل MCPS على المحافظة على الشراكات مع المجتمع الديني وتمييزها، تماماً كما تفعل مع الشركات والجماعات المدنية والمجتمعية الأخرى. يكتسب الطلاب والمدارس قدراً كبيراً عندما يأتي معاً كل جزء من المجتمع لدعم التعليم.

يجب أن يكون لأي برنامج شراكة مع مجتمع ديني هدف ديني صرف وألا يشجع دينياً أو يمنعه. لن يتم اختيار الطلاب للمشاركة على أساس العضوية في أي جماعة دينية أو على قبول أو رفض أي معتقد ديني أو على المشاركة في أي نشاط ديني أو رفض ذلك.

على المتطوعين من المجتمعات الدينية الاعتراف بأن الهدف من أي شراكة هو بطبيعته تربوي وديني ولا ديني وأن على المتطوعين احترام حقوق التعديل الأول من حقوق الطلاب. لا يجوز للمتطوعين أو للمشاركين الآخرين في أي برنامج شراكة لمجتمع ديني دعوة الطلاب إلى عقيدتهم أو الاشتغال بأي نشاط عبادة دينية أثناء إدارة نشاط ترعاه المدرسة أو أثناء الاشتراك فيه. يجب على المتطوعين والمشاركين الآخرين في برامج شراكة المجتمعات الدينية اتباع قواعد MCPS نفسها في توزيع المواد الإعلامية التي تنطبق على المنظمات المجتمعية الأخرى.

تعزير ثقافة احترام الجميع

تم تطوير هذا الدليل للمساعدة على تعزير ثقافة الأحرار بين الجميع في مجتمع MCPS مع التنوع الكبير في مجتمعنا، هناك الكثير الذي يمكن أن نتعلمه من بعضنا البعض عندما تكون هناك ثقافة الأحرار والأفتاح والتسامح. تعمل مدارسنا على خلق بيئات تعليمية داعمة ومتقبلة. وإننا لنشجع الآباء والأمهات/ الأوصياء على العمل بشكل وثيق مع المعلمين والإداريين لفهم احتياجات أسرهم لأنها تتعلق بمعتقداتها وبممارساتها.

كجزء من جهودنا الرامية إلى إنشاء مدارس إيجابية ومحترمة، فإن للطلاب الحق في بيئة تعليمية آمنة، خالية من التنمر والتحرش والتخويف من أي نوع، بما في ذلك ما هو قائم على أساس الدين الحقيقي أو المتصور للطلاب. إن الطلاب المعرضين للتنمر والطلاب المتنمرين والطلاب المتفرجين على التنمر معرضون لمجموعة من النتائج السلبية على الصحة والسلامة والتربية. قد نفذت MCPS نهجاً منظماً شاملاً مصمماً لمنع التنمر أو التحرش أو التخويف. وهي تتدخل فعلاً عندما يحدث ذلك كما تتدخل لردع الانتقام والثأر من الأفراد الذين يبلغون عن أعمال التنمر أو المضايقة المستمرة أو التخويف. للإبلاغ عن أي من هذه الأفعال، ينبغي أن يعمل الطلاب أو آباؤهم وأمهاتهم/ الأوصياء عليهم مع مديري المدرسة لحل أية قضايا وتعبئة "نموذج MCPS " ٢٣٠-٣٥. نموذج الإبلاغ عن التنمر أو التحرش أو التخويف وهو متاح في www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf.pdf

ميدل عتلا سلجم ةس ايس عجار ، تامول عمل انم ديزم يل ع لوصحلل
وأشرح تلاً وأرمن تلاً ناون عب امهيلك -JHF-RA- MCPS حى أول
في وختلا

www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhf.pdf
و [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhfra.
final.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhfra.final.pdf)



منشور من قبل قسم إدارة المواد لمكتب الاتصالات
حقوق الطبع والنشر © ٢٠١٥ المدارس الحكومية بمقاطعة مونتغومري ، روكفيل، ميريلاند
١٤٥٠,١٥ • التحرير، والرسومات وخدمات النشر • ١٥/٧ • ١٨٠,٠٠٠
Copyright © 2015 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland
0042.16 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 7/15 • Arabic

